****

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании изучения курса учащийся научится:

* Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
* Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Учащийся получит возможность:

* Решать различные текстовые задачи
* Овладеть навыками смыслового чтения задач
* Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
* Доказывать, рассуждать, строить цепочку логических выводов.

СОДЕРЖАНИЕ:

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Календарно тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Кол-во часов | Дата  | Дифициты ,проблемные поля |
| **Глава II. Треугольники** |  |  |  |
| 1 | Равнобедренный треугольник, определение. | 1 | 26.11.20 | Развивать логические рассуждения, учиться сравнивать различные величины, обобщать, делать выводы.Совершенствовать навыки смыслового чтения;Решать задачи на доказательство,.Выполнять действия с рациональными числами.Формировать функциональную грамотность через решение текстовых задач.Выполнять действия с рациональными числами. |
| 2 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | 27.11.20 |
| 3 | Решение задач на применение свойств равнобедренного треугольника. | 1 | 3.12.20 |
| 4 | Признаки равнобедренного треугольника | 1 | 4.12.20 |
| 5 | Решение задач на применение признаков равнобедренного треугольника | 1 | 10.12.20 |
| 6 | Третий признак равенства треугольников | 1 | 11.12.20 |
| 7 | Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников | 1 | 17.12.20. |
| 8 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 | 18.12.20 |
| 9 | Теоремы | 1 | 24.12.20 |
| 10 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 | 25.12.20 |

